







息的收集与传播对人们认知状态的干扰。

事实上,影响公众风险认知的因素很多。比如,个体期望水平,风险信息类型,风险特质,个体风险承受程度及受教育程度等等。这些因素常常也会误导个体的风险认知,而认知误差的产生。

公众在风险认知中的偏差,是风险认知中的一个必然现象,也是风险认知的特征之一。特征突出地表现在公众风险认知中的非理性特征。在风险问题的研究中,专家们必须采用

的技术性方式来定义风险;而公众却恰恰相反,他们可能只根据自身的经验和一些非理性的因素来对风险作出判断。对风险的评估往往是非理性的,这表现在对某些风险因素的评估上,对某些风险因素的评估往往是非理性的。

这给风险认知的研究带来了一定的困难。在风险认知的研究中,专家们必须采用技术性方式来定义风险,而公众却恰恰相反,他们可能只根据自身的经验和一些非理性的因素来对风险作出判断。

对风险的评估往往是非理性的,这表现在对某些风险因素的评估上,对某些风险因素的评估往往是非理性的。这给风险认知的研究带来了一定的困难。在风险认知的研究中,专家们必须采用技术性方式来定义风险,而公众却恰恰相反,他们可能只根据自身的经验和一些非理性的因素来对风险作出判断。

对风险的评估往往是非理性的,这表现在对某些风险因素的评估上,对某些风险因素的评估往往是非理性的。这给风险认知的研究带来了一定的困难。在风险认知的研究中,专家们必须采用技术性方式来定义风险,而公众却恰恰相反,他们可能只根据自身的经验和一些非理性的因素来对风险作出判断。

对风险的评估往往是非理性的,这表现在对某些风险因素的评估上,对某些风险因素的评估往往是非理性的。这给风险认知的研究带来了一定的困难。在风险认知的研究中,专家们必须采用技术性方式来定义风险,而公众却恰恰相反,他们可能只根据自身的经验和一些非理性的因素来对风险作出判断。

对风险的评估往往是非理性的,这表现在对某些风险因素的评估上,对某些风险因素的评估往往是非理性的。这给风险认知的研究带来了一定的困难。在风险认知的研究中,专家们必须采用技术性方式来定义风险,而公众却恰恰相反,他们可能只根据自身的经验和一些非理性的因素来对风险作出判断。

对风险的评估往往是非理性的,这表现在对某些风险因素的评估上,对某些风险因素的评估往往是非理性的。这给风险认知的研究带来了一定的困难。在风险认知的研究中,专家们必须采用技术性方式来定义风险,而公众却恰恰相反,他们可能只根据自身的经验和一些非理性的因素来对风险作出判断。

对风险的评估往往是非理性的,这表现在对某些风险因素的评估上,对某些风险因素的评估往往是非理性的。这给风险认知的研究带来了一定的困难。在风险认知的研究中,专家们必须采用技术性方式来定义风险,而公众却恰恰相反,他们可能只根据自身的经验和一些非理性的因素来对风险作出判断。

对风险的评估往往是非理性的,这表现在对某些风险因素的评估上,对某些风险因素的评估往往是非理性的。这给风险认知的研究带来了一定的困难。在风险认知的研究中,专家们必须采用技术性方式来定义风险,而公众却恰恰相反,他们可能只根据自身的经验和一些非理性的因素来对风险作出判断。

对风险的评估往往是非理性的,这表现在对某些风险因素的评估上,对某些风险因素的评估往往是非理性的。这给风险认知的研究带来了一定的困难。在风险认知的研究中,专家们必须采用技术性方式来定义风险,而公众却恰恰相反,他们可能只根据自身的经验和一些非理性的因素来对风险作出判断。

对风险的评估往往是非理性的,这表现在对某些风险因素的评估上,对某些风险因素的评估往往是非理性的。这给风险认知的研究带来了一定的困难。在风险认知的研究中,专家们必须采用技术性方式来定义风险,而公众却恰恰相反,他们可能只根据自身的经验和一些非理性的因素来对风险作出判断。

对风险的评估往往是非理性的,这表现在对某些风险因素的评估上,对某些风险因素的评估往往是非理性的。这给风险认知的研究带来了一定的困难。在风险认知的研究中,专家们必须采用技术性方式来定义风险,而公众却恰恰相反,他们可能只根据自身的经验和一些非理性的因素来对风险作出判断。